

# 翻轉中文教學



- 在家中：
- 網上完成預習(觀看短片、問題作答)
  
- 課堂上：
- 鞏固所學
- 深化主題
- 討論反思
- 提問點撥





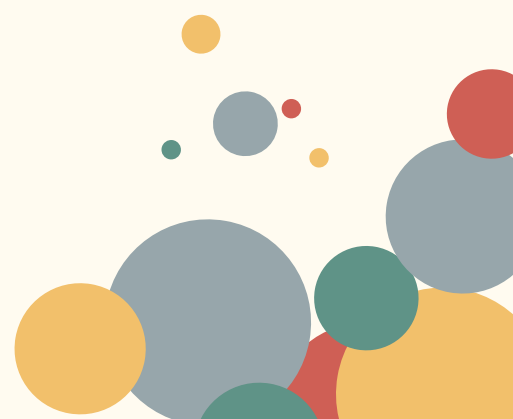
# 預習內容設置

- 作者簡介
- 寫作背景
- 字詞解釋
- 文章大意

《背影》寫作背景



《背影》故事大意





# VLE平台組合不同媒體

## 測驗說明

觀看以下短片後，問答以下問題。

《背影》寫作背景



《背影》故事大要



問題 4

1 分數

看見滿院狼藉的東西，作者為甚麼流下眼淚來？

- 為要打掃地方感到難過
- 為祖母的離世感到悲哀和思念她
- 為自己的處境感到可憐



問題 5

1 分數

「賦閒」一詞是甚麼意思？

- 悠閒
- 沒有職業在家閑著
- 閒暇



# 即時回饋分析

## 測驗總結

分班篩選 ▾

學生分析

項目分析

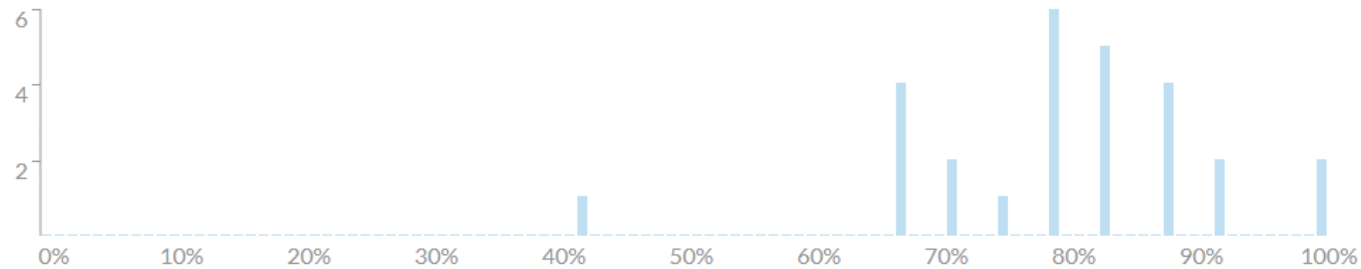
Ⓢ 平均分數  
**80%**

Ⓢ 高分  
100%

Ⓢ 低分  
42%

Ⓢ 標準偏差  
0.94

Ⓢ 平均時間  
03:44



## 問題分解

嘗試：已嘗試 27 次，總計 27 次

寫《背影》一文時，作者與父親的關係如何？

**+0.49**

鑑別指數 ⓘ





# 個別跟進

嘗試：已嘗試 27 次，總計 27 次

**+0.01**

作者這次從南下的目的是為了甚麼？

鑒別指數 (?)

隨父親遊玩	1 個回應	4 %	<div style="width: 4%;"></div>
探望祖母	1 個回應	4 %	<div style="width: 4%;"></div>
隨父親奔喪	25 個回應	93 %	<div style="width: 93%;"></div> ✓

93% 回答正確

嘗試：已嘗試 27 次，總計 27 次

**+0.29**

鑒別指數 (?)





# 翻轉中文教學

- 在家：
- 網上完成預習(觀看短片、問題作答)
  
- 課堂：
- 鞏固所學
- 深化主題
- 討論反思
- 提問點撥



# 深化主題 提問點撥



- 活動式學習- 定格圖片
- 加深印象記憶
- 以事情表現父親對兒子的關愛
  
- 體驗式學習--〉 角色扮演
- 瘦子背書包捧書--〉 體驗父親步履蹣跚
- 體驗感受作者心理





# 深化主題 討論反思

- 深究式學習--> 文本與歌詞《單車》的比較閱讀
- 以與父親踏單車的回憶帶出父子之情
- 更容易理解《背影》所蘊含的情感
- 討論比較兩者抒情手法的優劣
- 片段寫作：感動的一刻







# 學生作品《感動的一刻》

- 感受的深度明顯有所提升
- 能作出較深刻的反思





# 學生作品《感動的一刻》

- 感受的深度明顯有所提升
- 能作出較深刻的反思





# 教學成效檢討

- 學生在家進行預習
- 節省上課講解文章背景、解詞釋字的時間
- 教師能即時掌握學生的進度，提供個別協助
- 上課時能花更多時間進行主題深化及點撥，培養學生品德情意
- 教學形式及內容的深化提升





## 最終目標

- 鼓勵學生**自學**
- 啟發學生**思考**
- 促進教學效能

